

A digitális tananyag-kidolgozás módszertana a Környezetmérnök B.Sc. szak indításához kapcsolódó egységes tananyagfejlesztés keretein belül

(HEFOP 3.3.1-P.-2004-0900152/1.0)

## Bevezető

A projekt keretein belül 12 felsőoktatási intézmény munkatársai dolgoztak együtt a tananyagok kidolgozásában és az azt követő digitalizálásban. A szükséges ismeretek 18 tudományterületre való felbontása segítette elő, hogy az egyébként igen széleskörű tudáshalmazt megfelelően kezelni lehessen. Minden egyes tématerületnek külön gazdája lett, ki ellenőrizte a tananyag összeállításának menetét, de a munkába szükségszerűen más szakemberek is bevonásra kerültek. Annak érdekében, hogy az elkészült anyagok a lehető legkorszerűbbek legyenek, összegyűjtésre kerültek a legfrissebb tudományos eredmények a világ minden tájáról. A Minőségügyi Testület munkája által biztosított az elkészült anyagok nyelvhelyességi, szakmai, technikai ellenőrzése.

## Munkafelosztás

A környezetmérnök szak ismeretanyaga igen széleskörű, több tudományágból is tartalmaz információkat. Az áttekinthetőség érdekében kialakításra került a 18 munkaterület, egy-egy felelőssel, kiket az Irányító Testület ellenőriz. A saját területükön folyó munkát ők irányítják, az ő felelősségük, hogy az onnan kikerülő anyagok a lehető legjobb minőségűek legyenek. A munka ilyentén való felosztása tette lehetővé, hogy az egy emberre jutó feladat nagysága ne haladja meg a még áttekinthető mértéket, és mindenki a neki leginkább megfelelő szakterületen tevékenykedjen. Az esetleges átfedéseket keresztutalásokkal oldottuk meg a tananyagterületek között, hogy ne kerüljön sor ismétlésekre.

## Ismeretanyag összegyűjtése és szelektálása

A területek felelősei maguk is tudományos szakemberek, oktatók, akik napi tevékenységük során szükségszerűen tájékozódnak az adott tudományterület legfrissebb eredményeiről, hogy munkájukba beépíthessék, s ezt a tudást most a

tananyagkészítés során is felhasználják. Természetesen minden tudományterületen léteznek olyan ismeretanyagok, melyek az adott területre szakosodóknak elengedhetetlenek, de magának az alaptananyagoknak nem részei. A szükséges ismeretanyag meghatározása és beépítése után fennmaradó, további fakultatívan elsajátítható ismeretanyagra részletes irodalomjegyzékek hívják fel a figyelmet.

## Ellenőrzés és feldolgozás

A tananyagok szakmai és nyelvi lektorálásra kerülnek. Az ellenőrzések alkalmával felfedezett hibákat vagy hiányosságokat a tématerületek gazdái javítják vagy javíttatják, s ekkor újbóli ellenőrzés követ, már különös tekintettel a felsorolt módosítási javaslatokra. A tananyagban megjelenő időnként nyers képi anyag feldolgozásra, átrajzolásra, melyet a tématerületeken jártas munkatársak végeznek, hogy, s így szintén fény derülhet az esetleges pontatlanságokra, vagy elgépelésekre (rajzolt diagramok számszerű ellenőrzése, szükséges nyelvi fordítások elvégzése, stb.)